船舶海洋与建筑工程学院第九届教师教学竞赛实施方案

本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三部分权重分别为20%、75%、5%，即计算方式为教学设计20分+课堂教学75分+教学反思5分=100分。具体要求如下：

**一、教学设计**

参赛教师需提交以下材料：

1. 参赛课程的教学大纲；

2. 参赛课程3个学时的教学设计，包括主题、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。所选取的3个节段在全部课程中应基本均匀分布（范例见附件2-1）；

3. 参赛课程3个教学节段的目录(范例见附件2-2)；

4. 对应的3个20分钟课堂教学PPT课件。

具体评分标准参见附21-3。

**二、课堂教学**

课堂教学时间为20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。具体评分标准参见附2-4。

**三、教学反思**

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三个方面，现场进行5分钟的教学反思，要求联系实际、思路清晰、观点明确、表达流畅。不允许使用赛前准备的书面或电子资料。具体评分标准参见附件2-5

**附件目录：**

1船舶海洋与建筑工程学院教师教学竞赛报名表

2-1船舶海洋与建筑工程学院第九届教师教学竞赛教学设计（范例）

2-2船舶海洋与建筑工程学院第九届教师教学竞赛教学节段目录（范例）

2-3船舶海洋与建筑工程学院第九届教师教学竞赛教学设计评分表

2-4船舶海洋与建筑工程学院第九届教师教学竞赛课堂教学评分表

2-5船舶海洋与建筑工程学院第九届教师教学竞赛教学反思评分表

附件1

船舶海洋与建筑工程学院第九届教师教学竞赛

报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 最高学历 | | |  |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 | | |  |
| 毕业学校 |  | | 参加工作时间 | | |  | |
| 隶属单位 |  | | | | | | |
| 电子邮箱 |  | | 联系电话 | |  | | |
| 学习工作简历  （大学开始） |  | | | | | | |
| 近两年主讲  课程情况 |  | | | | | | |
| 发表教学  论文著作 |  | | | | | | |
| 主持、参与教学  改革项目 |  | | | | | | |
| 教学和教书  育人获奖情况 |  | | | | | | |
| 所在系所  推荐意见 | 系所教学主管签字：  2025年 月 日 | | | | | | |

附件2-1

**船舶海洋与建筑工程学院第九届教师教学竞赛**

**教学设计（范例）**

**节段x：名称**

选自xx课程x章x节

|  |  |
| --- | --- |
| **学情分析** | 分析学生学习本节课所需的知识储备和经验，判断学生可能已有的准备，并分析学生的学习特点，以确立教学起点，确定教学思路。 |
| **学习目标** | 使用可衡量的行为动词，制定从学生角度出发的学习目标。 |
| **教学内容及课程思政融入点** | 根据学习目标确定具体的教学内容，标注重点、难点，并结合内容阐述课程思政融入点。 |
| **教学思路** | 根据学情分析和本节课的目标、内容，阐述这节课的教学思路、教学方法以及希望通过这些思路和方法达成的教学效果。 |
| **目标达成检测方法** | 阐述学习目标检验方法，如何通过有效的手段确定预设的目标是否达成。 |
| **教学过程** | |
| **教学安排** | 按时间顺序简单表述教与学的进程，包括教师和学生的活动，活动所涉及到的教学内容、问题、互动形式等。 |
| **板书设计** | 板书内容和形式，如准备以画图、表格、文字等何种形式展现和布局。 |
| **课后作业** | 学生作业的形式，如教材上的题目（教材页、题号），问题讨论，阅读材料等，必要的话呈现作业评价标准。 |
| **参考文献** | 本节课教学内容涉及到的教材章节、慕课知识点及其他参考文献。 |

如有其他教学设计元素可自行修改表格，在原有基础上增补。

附件2-2

**船舶海洋与建筑工程学院第九届教师教学竞赛**

**教学节段目录（范例）**

《设计与制造II》教学大纲中课堂教学内容包括九章（其中第一章为绪论），此次教学设计的4个节段分别节选自教学内容第二、五、七、九章，具体如下：

1. 机构自由度计算基本思想及运动确定条件，节选自第二章“机构自由度与常用机构”

2. 齿轮机构基础——齿廓设计基本原理，节选自第五章“齿轮机构与传动”

3. 滚动轴承疲劳失效及其设计校核，节选自第七章“轴承及其选用”

4. 带传动的基本问题，节选自第九章“带传动与链传动”

附件2-3

**船舶海洋与建筑工程学院第九届青年教师教学竞赛**

**“教学设计”评分细则**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值  （20） | 得分 |
| 教学 设计  （20分） | 紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。 | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |  |
| 教学目标明确、任务清晰。 | 4 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计  得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件2-4

**船舶海洋与建筑工程学院第九届青年教师教学竞赛**

**“课堂教学”评分细则**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值  （75） | 得分 |
| 课堂  教学  （75分） | 教学  内容  （30分） | 贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政。 | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出,条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 9 |
| 教学  组织  （30分） | 教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。 | 3 |  |
| 语言  教态  （10分） | 语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准，语速节奏恰当。 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |  |
| 教学  特色  （5分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件2-5

**船舶海洋与建筑工程学院第九届青年教师教学竞赛**

**“教学反思”评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | | 分值  （5） | | 得分 |
| 教学  反思  （5分） | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。 | | | 5 | |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 | |  | |

注：评委评分可保留小数点后两位。